

LICEO SCIENTIFICO VITTORINI
ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO
a.s. 2015-2016

La finalità dell'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO è quella di motivare i ragazzi e di orientarli per far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro.

A partire dal corrente anno scolastico, l'attività di Alternanza Scuola - lavoro è obbligatoria anche per i Licei.

Per quanto riguarda la nostra scuola si tratta di offrire agli studenti di un LICEO SCIENTIFICO, e quindi di una scuola non professionalizzante, un'occasione per incontrare e condividere un'esperienza lavorativa per un monte ore previsto pari a 200 da svolgere nel triennio, durante l'anno scolastico, in orario curricolare e extracurricolare, non necessariamente presso la stessa azienda.

Abbiamo individuato i seguenti

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Sviluppo delle capacità critiche e intellettuali
- Assunzione di responsabilità nei confronti del proprio percorso formativo e di progettazione del proprio futuro.
- Capacità di instaurare un dialogo e un confronto con persone esterne alla scuola.
- Sviluppo dell'autonomia e integrazione nella realtà sociale.
- Capacità di lavorare in situazioni non note utilizzando e migliorando le proprie competenze.
- Capacità di accettare riconoscere e accettare la diversità come un valore e una risorsa
- Assunzione di responsabilità individuale e di gruppo nei confronti di un obiettivo da raggiungere o un prodotto da consegnare
- Capacità di lavorare in équipe

MODALITA' CON CUI E' POSSIBILE ATTUARE L'ALTERNANZA:

- incontri a scuola (presentazione dell'attività lavorativa , approfondimento dei contenuti specifici , esercitazione di particolari abilità, rielaborazione e condivisione dell'esperienza lavorativa, formazione per la Sicurezza ...)
- visite presso aziende, laboratori, enti
- attività lavorativa "in azienda"
- preparazione della relazione finale (report) da parte degli studenti.

I RUOLI DELLA SCUOLA E DELL' AZIENDA ALL'INTERNO DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO:

Le figure operative sono le seguenti:

- Gruppo progetto formato da alcuni docenti della scuola coordinati dal docente referente di progetto (funzione strumentale) che lavora in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico.
- Tutor scolastici (docenti della scuola)
- Tutor aziendale

funzioni del **tutor aziendale**

- Progettazione e pianificazione con il referente del progetto delle attività da svolgere in azienda
- Coordinamento delle attività lavorative nei settori in cui gli studenti saranno impegnati
- Incontro/i con gli studenti per la presentazione della struttura dell'azienda e la definizione del lavoro da svolgere con interventi presso il Liceo.
- Monitoraggio dei problemi emergenti con gli studenti in stretto contatto con il tutor di scuola e con il gruppo di progetto

- Restituzione di impressioni e rilievi durante la permanenza nell'ambiente lavorativo degli studenti
- Valutazione e certificazione finale delle competenze (cfr., punto seguente) concordando le modalità delle verifiche e gli indicatori di efficacia.

Modalità di certificazione delle competenze

Compilazione da parte del tutor aziendale della scheda di valutazione circa

- capacità di utilizzare conoscenze competenze acquisito a scuola nell'attività lavorativa
- validità del prodotto in termini di efficacia
- rispetto delle regole dell'ambiente aziendale
- rispetto dei colleghi di lavoro (tra pari e con gli operatori della struttura lavorativa)

Scheda di valutazione da compilare da parte del tutor scolastico e del tutor aziendale riguardo:

- rispetto della tempistica (puntualità della presenza e consegna del lavoro)
- rispetto delle regole ambientali
- correttezza nelle relazioni interpersonali
- disponibilità a correggere il proprio lavoro e a lavorare su proposte altrui

Il monte ore previsto dalla legge per i Licei è di 200 ore da svolgere nel triennio , ma si pensa di concentrare l'attività di ASL in terza e in quarta, in vista della preparazione prossima all'Esame di Stato.

Gli studenti coinvolti per questo anno scolastico, sono di classe terza (16 -17 anni).

L'attività lavorativa proposta dall'azienda può essere rivolta all'intero gruppo classe (27-30 studenti) oppure a parte di esso, secondo modalità che si concordano all'inizio dell'esperienza e/o in itinere.

P.S.

*1) Le indicazioni del Ministero (M. I. U. R.) sono indicate nella **Legge 107/2015** (ART.33-41) che perfeziona e in parte modifica il Decreto Legislativo n°77 del 15/4/2005 dove sono riportate motivazioni e modalità di carattere generale per l'attuazione del progetto e alle quali fare riferimento.*

2) I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, o con gli ordini professionali, ovvero con i musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI" disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro".

3) Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

Per contatti e ulteriori informazioni: alternanza@eliovittorini.it zago@eliovittorini.it

Liceo scientifico Vittorini via Donati 5/7 tel 02 474448

Milano, 16 ottobre 2015